第八届教育考试与评价研讨会-海报提交模板

|  |  |
| --- | --- |
| **文章标题**（字数25字以内） | |
|  | |
| **作者简介**（可填写多人） | |
| **作者姓名** | **单位、职称、研究方向**（字数60字以内） |
|  |  |
|  |  |
| **主要内容及观点**(中文摘要，字数500字以内) | |
|  | |

【示例】

|  |  |
| --- | --- |
| **文章标题**（字数25字以内） | |
| 新高考背景下拔尖创新人才的选拔机制及命题实践探索 | |
| **作者简介**（可填写多人） | |
| **作者姓名** | **单位、职称、研究方向**（字数60字以内） |
| 张某某 | 某某教育考试院命题制卷办公室，主要研究普通高中学业水平考试。 |
|  |  |
| **主要内容及观点**(中文摘要，字数500字以内) | |
| ­文本研究基于新高考命题视角，梳理高考综合改革体制机制主要特点：改革步伐循序渐进、改革内容着力创新、考试评价中国化、招生模式多元化，从而界定拔尖创新人才的新高考选拔基本维度：深化基础、创新思维、核心素养、综合素质。命题实践探索围绕“如何把控命题质量实现拔尖创新人才的有效选拔”这一核心问题展开分析：在考察思路上坚持教考衔接，实施深化基础的考察；在考察方式上体现综合性，强化情境应用性的融合；在考察难度上切合省情，注重思维创新力度。基于命题实践经验，凝练出湖北省新高考化学命题的三个理念：坚持引导中学致力于理解的化学教与学；坚持用新颖的情境考察深度思维，用熟悉的情境考察创新问题；坚持着力评价学生化学学科核心素养的发展状况。  综上，提出三点思考与建议：探索拔尖创新人才成长规律的理论基础；创造高等教育与基础教育的联动平台；健全教育考试的命题评价改革机制。 | |